

# INHALT FI 1/2019

 EDITORIAL . . . . .	1
---	---

## Frühförderung interdisziplinär



 ORIGINALARBEITEN	
Gerhard Niemann Welche Bedeutung haben die modernen Neurowissenschaften für die Frühförderung? . . . . .	3
Andrea Witting, Nina Ruiz, Renate Fuiko, Lieselotte Ahnert Mütterliches Gatekeeping in Familien mit frühgeborenen Kindern . . . . .	15
 STICHWORT	
Renate Walthes Entwicklung der visuellen Wahrnehmung . . . . .	26
 AUS DER PRAXIS	
Nadine Friedrich, Michaela van Berkum-Bewarder, Derk van Berkum Was Frühförderung wertvoll macht. Ein persönliches Resümee von Eltern und Pädagogin nach sechs Jahren Förderung frühgeborener Zwillinge . . . . .	30
 AKTUELL	
Annette Leonhardt, Mathias Hoff Studiengang „Frühförderung von Kindern mit Hörschädigung“? Ergebnisse einer bundesweiten Analyse der Studienstätten . . . . .	40
 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . .	47
 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. . . . .	48
 REZENSIONEN . . . . .	51
 DANKSAGUNG . . . . .	56
 VORSCHAU . . . . .	56
 IMPRESSUM . . . . .	57