

# INHALT FI 1/2020



EDITORIAL . . . . . 1

## Frühförderung interdisziplinär



ORIGINALARBEITEN

Klaus Hennicke <b>Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung – Ein vernachlässigtes Versorgungsproblem. . . . .</b>	3
Falko Dittmann, Anke Buschmann, Dorothee von Maydell, Heike Burmeister <b>Systematische Anleitung der Eltern zum frühen Einsatz lautsprachunterstützender Gebärden mit KUGEL: Zufriedenheit und Erwartungen . . . . .</b>	17
Manfred Hintermair, Klaus Sarimski <b>Großeltern von jungen Kindern mit einer Behinderung – Erleben der familiären Beziehungen und Auseinandersetzung mit der Behinderung am Beispiel der Hörschädigung . . . . .</b>	34



STICHWORT

Kathrin Keller-Schuhmacher <b>Evidenzbasierte Praxis in der frühen Kindheit . . . . .</b>	48
--	----



KURZ BERICHTET . . . . . 52



REZENSION . . . . . 53



VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. . . . . 56



VORSCHAU . . . . . 58



FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . . 59



DANKSAGUNG . . . . . 59



IMPRESSUM . . . . . 60