

# INHALT FI4/2020

 EDITORIAL . . . . .	181
---	-----

## Frühförderung interdisziplinär



### ORIGINALARBEITEN

Helmut Hollmann FASD. Eine Übersicht . . . . .	184
Klaus Sarimski Emotionswissen, Empathie und Emotionsregulation bei Kindern mit sprachlichen oder kognitiven Beeinträchtigungen . . . . .	197
Patricia Lannen, Isabelle Duss Unterstützung von jungen Kindern aus sozial belasteten und bildungsfernen Familien – Evaluation des Programmes schritt:weise . . . . .	210

### AKTUELL

Fabio Sticca, Valérie Brauchli, Patricia Lannen Ist es ok, wenn mein Kleinkind YouTube-Videos schaut? Eine Gegenüberstellung verschiedener Empfehlungen zur Nutzung digitaler Medien in der frühen Kindheit . . . . .	225
--	-----

 REZENSIONEN . . . . .	228
---	-----

 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. . . . .	230
--	-----

 NACHRUF . . . . .	231
---	-----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . .	232
--	-----

 VORSCHAU . . . . .	232
--	-----

 IMPRESSUM . . . . .	233
---	-----