

INHALT FI 1/2021

 EDITORIAL	1
---	---

Frühförderung neu denken

40.
Jahrgang



Otto Speck Interdisziplinäre Frühförderung: Anfänge – Herausforderungen – Neuorientierungen	5
Helmut Hollmann Neue Gedanken – Frühförderung in den nächsten 40 Jahren	9
Franz Peterander Lernen verstehen	13
Heidi Simoni Mit disziplinären Wurzeln interdisziplinäre Netze knüpfen	20
Renate Walthes Wird Sehen übersehen? Visuelle Probleme im Kindesalter	24

ORIGINALARBEIT

Alexander von Gontard Das DC: 0–5-Klassifikationssystem zur Diagnose von psychischen Störungen bei Säuglingen, Klein- und Vorschulkindern – Relevanz für die Frühförderung	38
---	----

KURZ BERICHTET

Birgit Mampe-Keller, Ulrike Wohlleben Fragen zur Lage (FranzL) in Zeiten von Corona – Wie geht es den bayerischen Frühförderstellen?	52
--	----

 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V.	54
--	----

 DANKSAGUNG	55
--	----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	55
--	----

 VORSCHAU	56
--	----

 IMPRESSUM	57
---	----