

INHALT FI 1/2022

 EDITORIAL	1
---	---

Frühförderung interdisziplinär



 ORIGINALARBEITEN	
Simone Keßel, Helen Rathgeber, Lotta Balters, Laurence Nawab, Christa Grüber-Stankowski, Charlotte Hanisch MuTig – Multiprofessionell Transition gestalten. Schulbereitschaft von Kindern mit Lern- und Verhaltensproblemen gezielt fördern	4
Maria Sophie Schäfers, Claas Wegner Die naturwissenschaftlichen Fähigkeiten von Kindern entdecken – Vorstellung eines naturwissenschaftlichen Begabungstests für den Elementarbereich	18
 AUS DER PRAXIS	
Maria Bixl Therapie in einer anderen Welt: Therapie für Prithipura	32
Katja Rittel Onlinearbeit in der Frühförderung – sehr viel besser als nichts!	37
 REZENSIONEN	44
 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V.	47
 DANKSAGUNG	48
 KURZVORSTELLUNG DER NEUEN CO-SCHRIFTFLEITUNG	49
 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	50
 VORSCHAU	51
 IMPRESSUM	52