










# INHALT FI 1/2022

|   |   |
|---|---|
|  EDITORIAL . . . . . | 1 |
|---|---|

## Frühförderung interdisziplinär



|  |    |
|--|----|
|  ORIGINALARBEITEN   |    |
| Simone Keßel, Helen Rathgeber, Lotta Balters,<br>Laurence Nawab, Christa Grüber-Stankowski, Charlotte Hanisch<br><b>MuTig – Multiprofessionell Transition gestalten.<br/>Schulbereitschaft von Kindern mit Lern- und Verhaltensproblemen<br/>gezielt fördern . . . . .</b> | 4  |
| Maria Sophie Schäfers, Claas Wegner<br><b>Die naturwissenschaftlichen Fähigkeiten von Kindern entdecken –<br/>Vorstellung eines naturwissenschaftlichen Begabungstests<br/>für den Elementarbereich . . . . .</b>  | 18 |
|  AUS DER PRAXIS   |    |
| Maria Bixl<br><b>Therapie in einer anderen Welt: Therapie für Prithipura . . . . .</b>   | 32 |
| Katja Rittel<br><b>Onlinearbeit in der Frühförderung – sehr viel besser als nichts! . . . . .</b>  | 37 |
|  REZENSIONEN . . . . .  | 44 |
|  VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. . . . .   | 47 |
|  DANKSAGUNG . . . . .   | 48 |
|  KURZVORSTELLUNG DER NEUEN CO-SCHRIFTFLEITUNG . . . . .   | 49 |
|  FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . .   | 50 |
|  VORSCHAU . . . . .   | 51 |
|  IMPRESSUM . . . . .  | 52 |