

INHALT FI 2 / 2022

 EDITORIAL	53
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Frühförderung interdisziplinär



 ORIGINALARBEITEN	
Karoline Munsch, Annette Probst Veränderungen im Alltag aus Sicht von Eltern von Kindern mit Cerebralparese. Eine qualitative Studie	55
Maren Schüler, Barbara Hänel-Faulhaber Strukturelle Rahmenbedingungen und ihre Auswirkungen in inklusiven Kitas am Beispiel der Implementierung von Lautsprachunterstützenden Gebärden (LUG)	67
 STICHWORT	
Helmut Hollmann Sozialpädiatrie	80
 TESTS UND SCREENINGS	
Renate Walthes PROVIKIT Seh-Screening für die Nähe für Kinder im Vorschulalter (4–7)	84
 AUS DER PRAXIS	
Norbert Hanke, Philip Minkenber Schulstarthelfer. Von der Frühförderung in die Schule – Fortsetzung des Projekts der Interdisziplinären Frühförderung der Lebenshilfe im Nürnberger Land e.V.	89
Anke Buschmann „Heidelberger Elternttraining zur frühen Sprachförderung“ im Online-Format. Praxisbericht zum HET bei Deletionssyndrom 22q11 in Zeiten der Covid-19-Pandemie	96
 REZENSIONEN	101
 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V.	106
 KURZ BERICHTET	107
 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	109
 VORSCHAU	109
 IMPRESSUM	112