## INHALT FI 1/2015

1.	EDITORIAL			
05	EDITORIAL			

## Frühförderung interdisziplinär



ORIGINALARBEITEN
Manfred Hintermair, Martina Schulz, Klaus Sarimski Entwicklungsrelevante Kompetenzen hörgeschädigter und hörender Vorschulkinder in einer integrativen Tagesstätte Eine vergleichende Studie mit dem Beobachtungsbogen KOMPIK
Manfred Pretis Erlebte Fördereffekte und Familienorientierung in der Frühförderung 19
Jürgen Kohler Die Früherfassung des beginnenden Stotterns
AUS DER PRAXIS
Barbara Senckel "Ich sag es dir – und du wirst es verstehen" Überwindung einer Bindungsproblematik durch die empathische Würdigung der Entstehungsgeschichte
<del>) €</del> STICHWORT
Franz Peterander Erfahrung
TESTS UND SCREENINGS
Klaus Sarimski PICCOLO – ein praxistaugliches Verfahren zur Einschätzung der Eltern-Kind-Interaktion
FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE
DANKSAGUNG
₩ VORSCHAU
IMPRESSIIM 62