

# INHALT FI 2/2018

 EDITORIAL . . . . .	61
---	----

## Frühförderung interdisziplinär



 ORIGINALARBEITEN	
Luise Behringer, Wolfgang Gmür, Gerhard Hackenschmied, Daniel Wilms <b>Arbeit mit Vätern von Kindern mit Behinderung</b> . . . . .	63
Matthias Lütolf, Martin Venetz, Christina Koch <b>Aufgabenfelder, Arbeitstätigkeiten und Qualität des Erlebens im beruflichen Alltag der Heilpädagogischen Früherziehung</b> . . . . .	73
Nicola-Hans Schwarzer, Stephan Gingelmaier <b>Zur Bedeutung einer mentalisierenden Haltung für Frühförderung und Frühpädagogik</b> . . . . .	84
 TESTS UND SCREENINGS	
Bettina Achhammer <b>Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren (SET 3-5)</b> . . . . .	97
 STICHWORT	
Nils Schikora, Gabriele Brandstetter <b>Medizinische Zentren für Erwachsene mit Behinderung (MZEB)</b> . . . . .	102
 AUS DER PRAXIS	
Gertrud Bauer <b>„Das erste Jahr in der Frühförderung ist für die Eltern“</b> . . . . .	106
 REZENSIONEN . . . . .	109
 NACHRUF . . . . .	113
 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . .	114
 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. . . . .	116
 VORSCHAU . . . . .	117
 IMPRESSUM . . . . .	118