

## FORUM PSYCHOMOTORIK

### Hermann-Josef Stefes

Aktivitäten von Schülerinnen und Schülern an Brennpunktgrundschulen in den Hofpausen. Eine Übersicht der Pausenaktivitäten von Kindern an fünf Mönchengladbacher Grundschulen. . . . . 4

### Christian Theis

Eine psychomotorische Projektarbeit. Theorie und Praxis des spiel- und handlungsorientierten Unterrichts. . . . . 10

### Nicola Böcker-Giannini

Räume wirken. Wie Bildungsräume im Kindergarten zum selbstorganisierten Spielen und Lernen einladen. . . . . 15

### Ruth Haas

Eine psychomotorische Annäherung an das Thema »Stress«. . . . . 56

### Amara R. Eckert

Traumaisensible psychomotorische Begleitung von Kindern. . . . . 62

### Uschi Germer

Psychomotorische Begleitung von Kindern mit Fluchterfahrung. . . . . 69

### Bernd Glauninger

Trauma und Resilienz – Multidimensional verankerte integrative Psychomotorik mit Erwachsenen. . . . . 76

### Silvia Bender-Joans

»Das WESENTliche sichtbar machen« – Martemeo trifft Psychomotorik. Die Martemeo Methode in der psychomotorischen Entwicklungsbegleitung als hilfreiches Instrument zur Beobachtung, Beratung und Reflexion von Interaktions- und Entwicklungsprozessen. . . . . 104

### Nicola Böcker-Giannini

Wer nicht spielt, verspielt sein Leben. Über den Wert des zweckfreien Spiels für die (frühkindliche) Bildung. . . . . 110

### Andrea Kurth, Daniel Klein

Sportförderunterricht: Anknüpfungspunkte zur Psychomotorik?! . . . . . 115

### Damian Badners, Alexander Hetke

Insight.– Erfahrungsberichte aus den Wirkungsfeldern der Psychomotorik und Motologie. . . . . 156

### Judith Sägesser Wyss, Olivia Gasser-Haas

Entwicklungen in der Schweizer Psychomotoriktherapie. . . . . 161

### Astrid Krus

Die Psychomotorische Kita<sup>dakp</sup>. Mehr als nur Bewegung? . . . . . 166

## FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

### Heinz Krombholz

Untersuchung zum Zusammenhang von Stillen und motorischer Entwicklung in den ersten beiden Lebensjahren. . . . . 21

### Carolin Machens, Peter Keßel, Dagmar Meermann

Der Einfluss von Bewegungskindergärten auf die motorische Entwicklung von Kindern. . . . . 29

### Jürgen Kühnis, Kathrin Bretz, Eliane Schmocker, Désirée Fahrni, Ilaria Ferrari, Christian Herrmann

Bewegungsaktivitäten im Alltag und motorische Basiskompetenzen im Kindergartenalter. Befunde einer Querschnittstudie aus der Schweiz. . . . . 122

### Miriam Seyda, Mats Egerer, Anneke Langer, Philipp Hendricks

Gesundheitsförderung durch sportliche Angebote im Ganztage der Grundschule – Ergebnisse eines dreijährigen Projekts. . . . . 132

### Caterina Schäfer, Kim Lipinski, Anna-Carolin Weber, David Wiesche

Forschendes Lernen an der Schnittstelle von Bewegung und Virtual Reality. Qualitative Studie zur forschungsbezogenen Selbstwirksamkeit von Studierenden. . . . . 173

## AUF DEN PUNKT GEBRACHT

### Ruth Haas

Aktuelles Stichwort: Krise und Krisenbewältigung. . . . . 85

### Christiane Richard-Elsner

Aktuelles Stichwort: Aktionsraumqualität. . . . . 182



## SERVICE

### Insight – Erfahrungen aus der Praxis

Alexander Hetke: Das motologische Wirkungsfeld der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Teil 1 . . . . . 185

### Impulse für die Praxis

Christian Theis: Die Minions – Wir klauen die Krone der Queen. Ein Praxisbeispiel für den spiel- und handlungsorientierten Unterricht . . . . . 37

Ruth Haas: Elemente der Achtsamkeit in der psychomotorischen Praxis . . . . . 88

Petra Maria Eimers: Psychomotorik im Kinderzimmer. Bewegte digitale Angebote für's »Homekindergarten« . . . . . 141

Luzia Conrads-Guthmann: Der »Spielespaziergang«. Kreative Sozialraumerkundung mit einem Rucksack voller Ideen . . . . . 187

Yoon-Sun Huh: Kulturelle Vielfalt und interkulturelle Bewegungserziehung am Beispiel »Maskenspiel der Kulturen« . . . . . 190

## Berichte

Kim Lipinski, Dorina Rohse, Caterina Schäfer: Das hat mich sehr nachhaltig beeindruckt. Erleben von Virtual Reality – ein Thema für die Psychomotorik? . . . . . 42

Manfred Höhne, Kimon Blos, Ruth Haas, Astrid Krus, Otmar Weiß: ... die Kunst, mit der Vielfalt umzugehen ... – Klaus Fischer zum Dank . . . . . 45

Marita Werner: Bewegte Kindheit digital. 11. Kongress an der Universität Osnabrück mit über 2.000 TeilnehmerInnen . . . 94

## Qualifikationsarbeit

Elisabeth Geitz: Zusammenarbeit mit Eltern in der klinischen Psychomotorik . . . . . 95

Verena Hold: Psychomotorik als interventionsbegleitender Ansatz zur Bewältigung von Traumafolgestörungen im Kindesalter – Potenzial und Voraussetzungen . . . . . 146

Alexandra Micha-Hanke: Eine multidimensionale Betrachtung der Bedeutung naturnaher kindlicher Erfahrungsräume im urbanen Raum . . . . . 195