

FORUM PSYCHOMOTORIK

Frank Francesco Birk
Ansätze der Psychomotorik / Motologie im Kontext von
Flucht und Migration. Theoretische Grundlagen des
Handlungsfeldes 4

Mone Welsche
Sportorientierte Angebote in der teil- und vollstationären
Jugendhilfe. Überlegungen zu grundlegenden Prinzipien
der Durchführung 11

Rudolf-Lensing-Conrady
Kinderkram in der Berufswelt? Warum psychomotorische
Interventionen die betriebliche Erwachsenenbildung auf-
werten können 18

Stefan Schache
Körper und Behinderung. Theoretische Nahtstellen zur
Psychomotorik und Motologie 56

**Thorsten Späker, Janna Horn, Kim Lipinski, Tina Ried,
Frank Francesco Birk**
Bewegung, Sprache und Resilienz in der frühen Kindheit.
Eine vergleichende Untersuchung in Regel-, Wald- und
Bewegungskindergärten 61

Holger Jessel
Beratung als zwischenleiblicher Resonanzraum und als Ver-
körperung des Sozialen 70

Marie Schmidt
Angewandte in Deutschland – wie geht es weiter? Wie
psychomotorische Angebote Menschen mit Fluchthinter-
grund unterstützen und begleiten können 112

Theresia Buchmann Brander
Psychomotoriktherapie mit Eltern. Den Zugang zur Ent-
wicklungsförderung des Kindes ermöglichen 118

Sina Allkemper, Beate Brieseck, Peter W. Nyhuis
Pilgern mit psychiatrischen PatientInnen. Die Jakobus-
gruppe – ein motologisches Konzept? 125

Klaus Fischer
Hand und Kopf: Die Bedeutung von Körperlichkeit und
Handeln für Schriftspracherwerb und Lesekompetenz . . 164

Kathrin Meiners
Spuren von Sprache, Symbol und Schrift entdecken. Anre-
gungen zur Literalität in kindheitspädagogischen Arbeits-
feldern 171

Bruno Mock
Ein Zeichen setzen von Hand. Grafomotorische Voraus-
setzungen als Basis für die Entwicklung der Schreib- und
Zeichenfähigkeit 178

**Judith Sägesser Wyss , Caroline Sahli Lozano, Liana Joëlle
Simovic**
Multifaktorielle Förderung der Grafomotorik 184

FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

Peter Keßel, Carolin Eckrodt, Nadine Madeira Firmino
Aktuelle Tendenzen in der Entwicklungsdiagnostik. Die
Verknüpfung quantitativer und qualitativer Aspekte am
Beispiel des MOT 4–6 und BaSiK 23

Eva Michel, Sabine Molitor, Wolfgang Schneider
Aufmerksamkeitsprozesse bei Kindern mit motorischen
Auffälligkeiten. Zur Rolle der Leistungsvariabilität . . . 77

Caterina Schäfer
Wir wurden als Familie gestärkt. Empirische Studie zur
bewegungsorientierten Förderung der Interaktion und
Lebenszufriedenheit von Familien 131

Michael Wendler
Handeln-Sprechen-Schreiben als konzeptionelle Grundla-
gen für den Schriftspracherwerb von Kindern. Leitlinien
einer anregungs- und sprachbezogenen grafomotori-
schen Förderung 190

AUF DEN PUNKT GEBRACHT

Markus Kohne
Aktuelles Stichwort: Circuspädagogik 87

Markus Kohne
Wissen kompakt: Der Gestaltansatz in der Circuspäd-
agogik 90

Christina Reichenbach
Wissen kompakt: Überblick diagnostischer Verfahren
zur Grafomotorik 200



SERVICE

Praxistipp

Christopher Mihajlovic: „Ausbruch aus dem Gefängnis! Unsere Spezialeinheit geht auf Klettertour!“ Klettern als lohnender Inhalt für den psychomotorisch orientierten Sportunterricht 31

Björn Prieske: Psychomotorik Cloud – Was Kinder gerne spielen. Ein (über-)regionaler Austausch über psychomotorische Praxis 34

Thorsten Späker: Psychomotorik in der Natur – Waldpiraten 94

Ira Paul: Rituale in und für Gruppen 141

Michael Wendler: Joghurtbecher als förderdiagnostische Alltagsmaterialien 204

Berichte

Otmar Weiß, Nina Stuppacher: Effizientes Lernen als inhaltlicher Schwerpunkt des Universitätslehrgangs „Psychomotorik (MA)“ an der Universität Wien 40

Aida Kopic, Astrid Krus: Bildung durch Bewegung – Studienschwerpunkt im BA Kindheitspädagogik an der Hochschule Niederrhein 100

Kimon Bloss: Kongressbericht Jahrestagung WVPM 103

Otmar Weiß, Josef Voglsinger, Nina Stuppacher, Michael Methlagl, Thomas Moser, Ulrich Pammer: Projektbericht: Psychomotorik in der Schule. Entwicklung, Umsetzung und Evaluation psychomotorischer Lehr- und Lernmethoden in der Volksschule und Neuen Mittelschule in Österreich 148

Hans Jürgen Beins: Fachtagung Bonn: „Bewegung verbindet!“ Psychomotorik im sozialen Miteinander 151

Peter Keßel, Fiona Martzy: Jubiläum 40 Jahre Psychomotorische Förderstelle Osnabrück und Internationales Symposium Psychomotorik 211

Qualifikationsarbeit

Melanie Lietz, Nina Marie Schmidt: Interkulturelle Kompetenz als Anforderung für die Gestaltung von psychomotorischen Angeboten für Flüchtlingsfamilien 43

Petra Maria Eimers: Der Zusammenhang von Sicherheit, Bewegung und Bildung in der frühen Kindheit 104

Miriam Schaitl, Christin Schmid: „Rausgehen wäre schon wichtig jetzt, wenn nicht nur...“ Warum Rausgehen mit Krippenkindern wichtig und trotzdem so schwierig ist 152