Beobachtungsbogen für die Heilpädagogische Förderung mit dem Pferd

Name: _____ Alter: _____ Datum: _____

Pferd: _____ Beobachter: _____

Fachkraft der HFP: _____

Phase 1: Vorbereitung des Pferdes

wie Pferd/Material holen, Putzen mit verschiedenen Bürsten, Satteln bzw. Voltigiergurt anbringen, Trensen

Tätigkeit <i>(Konkret beschreiben, welche und mit welchem Material)</i>	selbstständig	mit Hilfe	begleitend <i>(neben Teilnehmer/Fachkraft, aktiv)</i>	beobachtend <i>(aus der Ferne, eher passiv)</i>	Wiederholung <i>(Striche)</i>	Dauer <i>(in Minuten)</i>	Beobachtbare Gefühlsäußerungen	Andere Beobachtungen

aus: Luderschmid, Plümäkers (2014): Elemente der Montessori-Pädagogik ... Mensch & Pferd international 6 (1), 13-22 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München

Phase 2: Arbeitsphase auf oder mit dem Pferd

wie Aufsteigen, Aufwärmspiele, verschiedene Übungen auf oder mit dem Pferd, Spieleinheiten, Gangarten

Tätigkeit <i>(Konkret beschreiben, welche und mit welchem Material)</i>	selbstständig	mit Hilfe	begleitend <i>(neben Teilnehmer/ Fachkraft, aktiv)</i>	beobachtend <i>(aus der Ferne, eher passiv)</i>	Wiederholung <i>(Striche)</i>	Dauer <i>(in Minuten)</i>	Beobachtbare Gefühlsäußerungen	Andere Beobachtungen

aus: Luderschmid, Plümäkers (2014): Elemente der Montessori-Pädagogik ... Mensch & Pferd international 6 (1), 13-22 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München

Phase 3: Nachbereitung

wie Pferd loben, Pferd zum Putzplatz führen, Absatteln, Zubehör aufräumen, Pferd zurückbringen

Tätigkeit (Konkret beschreiben, welche und mit welchem Material)	selbstständig	mit Hilfe	begleitend (neben Teilnehmer/ Fachkraft, aktiv)	beobachtend (aus der Ferne, eher passiv)	Wiederholung (Striche)	Dauer (in Minuten)	Beobachtbare Gefühlsäußerungen	Andere Beobachtungen

Anmerkungen/Rückmeldungen: _____

aus: Luderschmid, Plümäkers (2014): Elemente der Montessori-Pädagogik ... Mensch&Pferd international 6 (1), 13-22 © by Ernst Reinhardt GmbH&Co KG, Verlag, München