

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2019, Jg. 66

Charlott Rubach, Rebecca Lazarides: Bedingungen und Auswirkungen des elterlichen Engagements im häuslichen und schulischen Umfeld – Analysen in der Sekundarstufe I 81 <i>Conditions and Benefits of Parents' Home- and School-Based Involvement – Analysis in Secondary School</i>	81
Hanna Raven, Jens Kleinert: Dem Burnout davonlaufen? Zusammenhänge zwischen beruflicher Bedürfnisbefriedigung, körperlicher Freizeitaktivität und Burnout bei Lehrkräften 101 <i>Run Away From Burnout? Relations Between Job Related Need Satisfaction, Physical Activity and Burnout in Teachers</i>	101
Luisa Grützmaker, Diana Raufelder: Das reziproke Zusammenspiel von Stresserleben, sozialen Beziehungen mit Peers und Lehrkräften und schulischer Leistung im Verlauf von früher zu mittlerer Adoleszenz 118 <i>The Reciprocal Interplay Between Perceived Stress, Social Relationships With Peers and Teachers and School Performance in the Course From Early to Middle Adolescence</i>	118
Ulrich Klocke, Sabrina Latz, Julian Scharmacher: Schule unterm Regenbogen? Einflüsse auf die Berücksichtigung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt durch Lehrkräfte 131 <i>School Under the Rainbow? Predictors of Teachers' Consideration of Sexual and Gender Diversity</i>	131
Außerdem bereits open access verfügbar:	
Alexander Schüler-Meyer, Susanne Prediger, Henrike Weinert, Jonas Wagner: Bedingungen für zweisprachige Lernangebote – videobasierte Analysen zu Nutzung und Wirksamkeit einer Förderung zu Brüchen 157 <i>Conditions of Bilingual Learning Opportunities – Video-Based Analyses About the Utilization and Efficacy of an Intervention on Fractions</i>	157
Ankündigung Tagungen 2019	158