## Psychologie in Erziehung und Unterricht

## Inhalt/Contents Heft 4/2019, Jg. 66

Christoph Helm, Maria Krumpholz, Karin Heinrichs:

Entwicklung des Fähigkeitsselbstkonzepts in berufsbildenden Schulen
Johannes Schult, Marlit Annalena Lindner: <b>Zur Messgüte von geschlossenen und offenen Antwortformaten in Lernstandserhebungen</b> 260 <i>Psychometric Properties of Multiple-Choice and Constructed Response Formats in Proficiency Tests</i>
Sören Lüdeke, Friedrich Linderkamp: Empfinden prosoziale Jugendliche weniger Stress in Peerbeziehungen? Eine Analyse prosozialen Verhaltens bei Jugendlichen mit Verhaltensproblemen
Gisela Kammermeyer, Anja Leber, Astrid Metz, Susanna Roux, Beate Biskup-Ackermann, Eva Fondel: Langfristige Wirkungen des Fortbildungsansatzes "Mit Kindern im Gespräch" zur Sprachförderung in Kindertagesstätten
Thorben Jansen, Cristina Vögelin, Nils Machts, Stefan Keller, Jens Möller:  Das Schülerinventar ASSET zur Beurteilung von Schülerarbeiten im Fach Englisch:  Drei experimentelle Studien zu Effekten der Textqualität und der Schülernamen
Außerdem bereits open access verfügbar:
Inga Wagner, Ingmar Hosenfeld, Michael Zimmer-Müller:  Vergleichende Analyse der Zusammenhänge von Akzeptanz, Auseinandersetzung mit und Nutzung von Ergebnissen von Vergleichsarbeiten und Schulinspektionen
Buchbesprechung

www.reinhardt-verlag.de

ISSN 0342-183X