

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 4/2019, Jg. 66

Christoph Helm, Maria Krumpolz, Karin Heinrichs: Entwicklung des Fähigkeitsselbstkonzepts in berufsbildenden Schulen	241
<i>Development of Academic Self-Concept in Vocational Education</i>	
Johannes Schult, Marlit Annalena Lindner: Zur Messgüte von geschlossenen und offenen Antwortformaten in Lernstandserhebungen ..	260
<i>Psychometric Properties of Multiple-Choice and Constructed Response Formats in Proficiency Tests</i>	
Sören Lüdeke, Friedrich Linderkamp: Empfinden prosoziale Jugendliche weniger Stress in Peerbeziehungen? Eine Analyse prosozialen Verhaltens bei Jugendlichen mit Verhaltensproblemen	273
<i>Do Prosocial Adolescents Perceive Less Stress in Peer Relations? An Analysis of Prosocial Behavior among Adolescents with Behavior Problems</i>	
Gisela Kammermeyer, Anja Leber, Astrid Metz, Susanna Roux, Beate Biskup-Ackermann, Eva Fondel: Langfristige Wirkungen des Fortbildungsansatzes „Mit Kindern im Gespräch“ zur Sprachförderung in Kindertagesstätten	285
<i>Long-term Impact of the Language Professional Development Program “Mit Kindern im Gespräch (Talking with Children)” in German Preschools</i>	
Thorben Jansen, Cristina Vögelin, Nils Machts, Stefan Keller, Jens Möller: Das Schülerinventar ASSET zur Beurteilung von Schülerarbeiten im Fach Englisch: Drei experimentelle Studien zu Effekten der Textqualität und der Schülernamen	303
<i>The Student Inventory ASSET for Judging Students’ Performances in the Subject English: Three Experimental Studies on Effect of Text Quality and Student Names</i>	
Außerdem bereits open access verfügbar:	
Inga Wagner, Ingmar Hosenfeld, Michael Zimmer-Müller: Vergleichende Analyse der Zusammenhänge von Akzeptanz, Auseinandersetzung mit und Nutzung von Ergebnissen von Vergleichsarbeiten und Schulinspektionen	316
<i>Comparative Analysis of the Relations Between Acceptance, Reflection of Results and use of Results of Performance Tests and of School Inspections</i>	
Buchbesprechung	317
Ankündigung Tagungen 2019	318