

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 3/2020, Jg. 67

Themenschwerpunkt: Überzeugungen von (angehenden) Lehrkräften und deren Entwicklung

Andrea Bernholt, Johannes Bauer:

**Editorial: Überzeugungen von Lehramtsstudierenden und deren Entwicklung:
Something New?!** 161

Tom Rosman, Myriam Schlag, Samuel Merk:

**Das Zusammenspiel epistemischer Überzeugungen und der Bedeutsamkeits-
einschätzung pädagogisch-psychologischen Wissens im Lehramtsstudium:
Längsschnittliche und querschnittliche Analysen** 164
*The Interplay Between Epistemic Beliefs and the Perceived Practical Value of
Scientific Knowledge in Pre-Service Teachers: Longitudinal and Cross-Sectional Analyses*

Jana Asberger, Eva Thomm, Johannes Bauer:

**Zur Erfassung fragwürdiger Überzeugungen zu Bildungsthemen:
Entwicklung und erste Überprüfung des Questionable Beliefs
in Education-Inventars (QUEBEC)** 178
*What Misconceptions do Preservice Teachers Hold About Core Educational Topics?
Development and Psychometric Analysis of the Questionable Beliefs in Education Inventory
(QUEBEC)*

Charlotte Dignath, Nicola Meschede, Mareike Kunter, Ilonca Hardy:

**Ein Fragebogen zur Erfassung von Überzeugungen Lehramtsstudierender zum Unterrichten
in heterogenen Klassen: Befunde zur Kriteriumsvalidität und Veränderungssensitivität** 194
*A Questionnaire to Assess Preservice Teachers' Beliefs About Teaching in Heterogeneous
Classes: Findings on Criterion Validity and Instructional Sensitivity*

Andrea Bernholt, Tabea Kauper, Friederike Zimmermann, Lena Rösler:

**Überzeugungen von Lehramtsstudierenden als Prädiktoren individueller Nutzung und
Gestaltung unterrichtsbezogener Lern- und Lehrgelegenheiten beim Übergang in die Praxis** ... 212
Teachers' Beliefs as Predictors of Engagement in and Formation of Learning Opportunities

Doris Lewalter, Katrin Neubauer:

Informelles Lernen im Kindes- und Jugendalter 228

Außerdem bereits als open access online verfügbar:

Karin Guill, Isabell Bahr, Melike Ömeroğulları:

**Qualität der Hausaufgabenhilfe in Elternhaus und Nachhilfeunterricht als Prädiktoren
des hausaufgabenbezogenen Arbeitsverhaltens** 232
*Quality of Homework Support in the Parental Home and Private Tutoring
as Predictors of Homework-Related Study Behaviour*

Martin Senkbeil, Jan Marten Ihme, Christian Schöber:

**Schulische Medienkompetenzförderung in einer digitalen Welt:
Über welche digitalen Kompetenzen verfügen angehende Lehrkräfte?** 233
*Dissemination of media literacy at school in a digital world:
Are teacher candidates digitally competent?*

Testbesprechung 234

Nachruf 236

Ausschreibung 236

Ankündigung Tagungen 2020 237

www.reinhardt-verlag.de

ISSN 0342-183X