Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 1/2021, Jg. 68

Themenschwerpunkt: Kompetenzen und Materialien für digitales Lernen und online-Kommunikation

Doris Lewalter, Sabine Walper:
Editorial: Kompetenzen und Materialien für digitales Lernen und online-Kommunikation 1

Martin Senkbeil, Jan Marten Ihme, Christian Schöber:
Schulische Medienkompetenzförderung in einer digitalen Welt: Über welche digitalen Kompetenzen verfügen angehende Lehrkräfte? 4
Dissemination of media literacy at school in a digital world: Are teacher candidates digitally competent?

Stephanie Moser, Miriam Degner, Doris Lewalter:
Digitale Schulbücher im MINT-Bereich: Eine Analyse vor dem Hintergrund lehr-/lernpsychologischer Theorien 23
Digital STEM-Textbooks: an Analysis Against the Background of Theories of Instructional Psychology

Manuel Ninaus, Kristian Kiili, Silke M. Wortha, Korbinian Moeller:
Motivationsprofile bei Verwendung eines Lernspiels zur Messung des Bruchverständnisses in der Schule – Eine latente Profilanalyse 42
Motivation profiles when using an educational game to assess fraction understanding in school – A latent profile analysis

Ruth Festl:
Soziale Medienkompetenz von Jugendlichen – Zur Rolle von Wissen, Motivation und Fähigkeiten für ein sozial kompetentes Handeln online 58
Social Media Literacy Among Adolescents – the Role of Knowledge, Motivation and Abilities for a Socially Competent Behavior Online

Außerdem bereits open access online verfügbar:

Anneke Bühler, Johannes Thrul, Michaela Goecke, Annette Schmidt:
A non-randomized controlled effectiveness study of a smoking cessation intervention for adolescents 74
Eine kontrollierte Wirksamkeitsstudie des „losgelöst"-Rauchstoppkurses für Jugendliche

Lena Hollenstein:
Der komplexe Wirkungszusammenhang zwischen der Leistungserwartung von Grundschullehrkräften und der Schülerinnen- und Schülerleistung im Fach Mathematik 75
The complex interdependency between primary school teacher's expectation and students' achievement in mathematics

Kerstin Schütte, Olaf Köller, Yvonne Anders, Franz Petermann:
Kontinuität als Schlüssel zu wirksamer Förderung frühkindlicher Entwicklung benachteiligter Kinder 76
Continuity is key to effectively fostering early childhood development of disadvantaged children

Dank an die Fachgutachterinnen und Fachgutachter 77
Ankündigung Tagungen 2021 78

www.reinhardt-verlag.de ISSN 0342-183X

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 28.03.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de