Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2021, Jg. 68

Nancy Tandler, Lars-Eric Petersen:
Schützt Selbstmitgefühl angehende Lehrkräfte vor dem Burnout? Über die protektive Rolle von Selbstmitgefühl im Lehramtsreferendariat 81
Does Self-compassion preserve beginning teachers against burnout? The protective role of Self-compassion in teachers' induction phase

Carsten Diener, Nadja Grundinger, Franz Petermann, Ulrike Petermann, Luisa Gerstenberger, Rieke Petersen, Dennis Nitkowski:
Förderung emotionaler Kompetenzen: Kurzfristige Effekte des *Emotionstrainings in der Schule* 100
Promoting Emotional Competence: Short-Term Effects of the Emotion Training with Students

Lukas Frei, Marianne Schüpbach, Benjamin von Allmen, Wim Nieuwenboom:
Außerunterrichtliche Bildungs- und Betreuungsangebote als Mittel gegen externalisierendes Verhalten? Die Bedeutung der Gleichaltrigen und des Betreuungspersonals an Deutschschweizer Tagesschulen 117
Extended Education as a Means to Fight Externalizing Behavior? The Significance of Peers and Caretakers at German-Speaking All-Day Schools in Switzerland

Jörg Doll, Ilse Stangen:
Konstruktion eines Fragebogens zur Messung der Selbstwirksamkeit angehender Lehrpersonen im Hinblick auf das Unterrichten in sprachlich heterogenen Klassen 135
Construction of a questionnaire to measure the self-efficacy of pre-service teachers with respect to challenges in linguistically diverse classrooms

www.reinhardt-verlag.de ISSN 0342-183X

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 28.03.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de