

# Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 3/2021, Jg. 68

## **Themenschwerpunkt: Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)**

Barbara Drechsel, Bärbel Kracke, Jörn R. Sparfeldt: <b>Editorial: Professionelle Entwicklung im Lehramtsstudium – Einführung in das Themenheft „Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)“</b> .....	153
Antje Biermann, Julia Karbach, Frank M. Spinath, Roland Brünken: <b>Eingangsmerkmale und Studienerfolg von Lehramtsstudierenden</b> .....	155
<i>Characteristics of First-Year Student Teachers and Their Academic Success</i>	
Rebecca Schneider, Sarah Schwabe, Julia Ruby, Jörn R. Sparfeldt: <b>Wo gelehrt wird, wird auch gelernt? Kompetenzaufbau in einem Diagnostikseminar im Lehramtsstudium</b> .....	170
<i>Competence acquisition in a university course on educational assessment for teacher education candidates</i>	
Julia Bönte, Gerlinde Lenske, Detlev Leutner: <b>Erwerb von Wissen über nonverbale Komponenten der Klassenführung mittels inszenierter Videovignetten</b> .....	183
<i>Acquisition of Knowledge About Non-Verbal Components of Classroom Management Using Staged Video Vignettes</i>	
Nina Zeuch, Elmar Souvignier, Ronja Kürten, Stephan Dutke: <b>Heterogenitätsbezogene Einstellungen und Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden fördern: Das Projekt „Dealing with Diversity“ an der WWU Münster</b> .....	199
<i>Improving diversity-specific beliefs and self efficacy of pre-service teachers: WWU Münster project „Dealing with Diversity“</i>	
Jennifer Paetsch, Daniel Mann, Donata Mehler, Barbara Drechsel: <b>Das professionelle Rollenverständnis von Lehramtsstudierenden im Verlauf des Studiums: Ein personenzentrierter Ansatz</b> .....	213
<i>Changes in Student Teachers' Beliefs about the Role of Teachers during Initial Teacher Education: A Person-Centered Approach</i>	
Ankündigung Tagungen 2021 .....	230