

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2023, Jg. 70

Katja Görich: Resilienzförderung für Lehramtsstudierende (RefueL) – Empirische Evaluation der Effekte eines Förderprogramms	65
<i>Promoting resilience in teacher students – Empirical evaluation of the effects of a promotion program</i>	
Benedikt Wisniewski, Jonas Tögel, Klaus Zierer: Inkompetent, ohne es zu merken? Tendenzen der Selbsteinschätzung am Beispiel von Lehramtsstudierenden	79
<i>Incompetent without realizing it? Self-assessment trends among students for the teaching profession</i>	
Nicole Jacqueline Fritzler, Elke Wild: Bedingungen der Inanspruchnahme von Förderangeboten für Schülerinnen und Schüler mit Teilleistungsstörungen und deren Effekt auf die Entwicklung der Lernfreude und des akademischen Selbstkonzepts	93
<i>Conditions of the utilization of extracurricular support services for pupils with learning disabilities and their effectiveness regarding the child's joy in learning and academic self-concept</i>	
Christoph Mischo, Eva-Maria Waltner, Katja Scharenberg, Werner Rieß: Schulische Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Wie verändert sich die Nachhaltigkeitskompetenz von Schülerinnen und Schülern im Laufe eines Schuljahres?	106
<i>School-based Education for Sustainable Development: How Does Sustainability Competence Change in the Course of a School Year?</i>	
Corina Wustmann Seiler, Cornelia Rüdüsüli, Regula von Felten: Was braucht ihr für euer Spiel – darf ich mitspielen? Selbstwahrgenommene Spielbegleitung von Lehrpersonen in Schweizer Kindergärten	123
<i>Can I join your play – what do you need for your playing? Teachers' role in free play in Swiss kindergartens</i>	
Außerdem bereits als Preprint online verfügbar:	
Rahel Kästner, Jeanette Roos: Professionalität in der frühkindlichen Bildung. Die Haltung pädagogischer Fachkräfte zu familiärer Rollenaufteilung und außerfamiliärer Betreuung bei Kindern unter drei Jahren ..	137
<i>Early childhood education. Attitudes of pedagogical professionals with regard to family role division and extra-familial care for children under three years of age</i>	
Bastian Carstensen, Markus Buts, Uta Klusmann: Die Effekte medialer Berichterstattung während der COVID-19-Pandemie auf (angehende) Lehrkräfte: Eine experimentelle Studie zum Erleben von Anerkennung und Metastereotypen ..	138
<i>The effects of media reports during the COVID-19 pandemic on (prospective) teachers: An experimental study on the experience of appreciation and metastereotypes</i>	
Claudia Pereira Kastens, Martin van Wickeren: Effekte der Gymnasialempfehlung auf die Entwicklung von Kompetenzerleben, Interesse und Lernverhalten am Ende der Grundschulzeit: Mehr als eine Frage der Leistung?	139
<i>Effects of the high school recommendation on the development of competence beliefs, interest and learning behavior at the end of primary school: More than a question of performance?</i>	
Buchbesprechung	140
Ankündigung Tagungen 2023	141
Pressemitteilung	142

www.reinhardt-verlag.de

ISSN 0342-183X