

# Psychologie in Erziehung und Unterricht

## Inhalt/Contents Heft 4/2014, Jg. 61

|   |     |
|---|-----|
| Alexander Wettstein:<br><b>Negative Peerbeeinflussung –<br/>Selektion und Sozialisation unter aggressiven Frühadoleszenten</b> .....  | 241 |
| <i>Peer Contagion – Selection and Socialization Among Aggressive Preadolescents</i>   |     |
| Bernhard Schmitz, Anna Schmidt:<br><b>Entwicklung eines Fragebogens zur Lebenskunst</b> .....   | 252 |
| <i>Development of a Questionnaire Measuring the Art of Living</i>   |     |
| Elena Harwardt-Heinecke, Anne Milatz, Lieselotte Ahnert:<br><b>Die Herausbildung erster Leistungsprofile nach Schuleintritt:<br/>Zusammenhänge zu Motivation, Vorläuferkompetenzen und Beziehungsqualitäten</b> .....       | 267 |
| <i>Academic Achievements Post School Entry as Related to Motivation,<br/>Precursor Competencies, and Relationship Qualities</i>   |     |
| Johanna Fleckenstein, Fabian T. C. Schmidt, Jens Möller:<br><b>Wer hat Biss? Beharrlichkeit und beständiges Interesse von Lehramtsstudierenden<br/>Eine deutsche Adaptation der 12-Item Grit Scale</b> .....                | 281 |
| <i>Who's got Grit? Perseverance and Consistency of Interest in Pre-Service Teachers<br/>A German Adaptation of the 12-Item Grit Scale</i>   |     |
| Kai Wagner, Martin Klein, Eric Klopp, Robin Stark:<br><b>Instruktionale Unterstützung beim Lernen aus advokatorischen Fehlern<br/>in der Lehramtsausbildung: Effekte auf die Anwendung wissenschaftlichen Wissens</b> ..... | 287 |
| <i>Instructional-Supported Learning With Advocatory Errors in Teacher Education:<br/>Effects on the Application of Scientific Knowledge</i>   |     |
| Diana Raufelder, Sabine Büniger:<br><b>Fungiert soziale Kompetenz als Mediator zwischen einem negativen Schüler-Schüler-<br/>Verhältnis und Leistungsmotivation bei adolescenten Schülerinnen und Schülern?</b> .....       | 302 |
| <i>Does Social Competence Function as a Mediator in the Association Between a<br/>Negative Student-Student Relationship and Achievement Motivation in Adolescent Students?</i>  |     |
| Ankündigung Tagungen 2014/2015 .....  | 317 |