

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2017, Jg. 64

Alexander Röhm, Anja Starke, Ute Ritterfeld:
**Die Rolle von Arbeitsgedächtnis und Sprachkompetenz
für den Erwerb mathematischer Basiskompetenzen im Vorschulalter** 81
*The Role of Working-Memory and Language for the Acquisition
of Basic Mathematical Skills at Preschool Age*

Svenja Janina Hartwig, Franziska Schwabe, Miriam Marleen Gebauer, Nele McElvany:
**Wie beurteilen Lehrkräfte und Lehramtsstudierende Leistungsheterogenität?
Ausprägungen, Zusammenhänge und Prädiktoren von Einstellungen und Motivation** 94
*How Do Teachers and Student Teachers Judge Achievement Diversity?
Levels, Correlations, and Predictors of Attitudes and Motivation*

Martina Ruhmland, Hanna Christiansen:
**Konzepte zu Grundlagen von ADHS und Interventionen im Unterricht
bei Grundschullehrkräften** 109
Primary School Teachers' Conceptions of ADHD and School-Based Interventions

Wahiba El-Khechen, Nele McElvany, Ilka Wolter, Ursula Kessels:
**Was heißt „kannibalisch“, „foltern“ und „zerstören“?
Geschlechtsspezifischer Wortschatz von Grundschulkindern
in Abhängigkeit von der Familiensprache** 123
*What Does “Cannibalistic”, “to Torture” and “to Destroy” Mean?
Gender-Specific Vocabulary of Primary School Children Depending on Language Background*

Martin Senkbeil:
**Profile computerbezogener Anreizfaktoren:
Zusammenhänge mit ICT Literacy und sozialen Herkunftsmerkmalen –
Ergebnisse aus der internationalen Schulleistungsstudie ICILS 2013** 138
*Profiles of Computer-Related Motivations: Relations With ICT Literacy
and Socioeconomic Status – Results of the International School Assessment Study ICILS 2013*

Buchbesprechung 156
Ankündigung Tagungen 2017 158