

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 3/2017, Jg. 64

Editorial des Geschäftsführenden Herausgebers.....	161
Miriam M. Gebauer, Nele McElvany: Zur Bedeutsamkeit unterrichtsbezogener heterogenitätsspezifischer Einstellungen angehender Lehrkräfte für intendiertes Unterrichtsverhalten	163
<i>Impact of Prospective Teachers' Heterogeneity Specific Attitudes on Intended Teaching Behavior</i>	
Daniela Mayer, Kathrin Beckh: Überprüfung der Validität der Skalen KES-R und KRIPS-R zur Erfassung der pädagogischen Qualität in Kindertageseinrichtungen: Ergebnisse der NUBBEK-Studie ...	181
<i>Examining the Validity of the KES-R and KRIPS-R: Results From the German National Study of Child Care in Early Childhood (NUBBEK)</i>	
Jasmin Römer, Martin Rothland, Johannes König: Persönlichkeitsfaktoren und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung: Zusammenhänge zwischen NEO-FFI, AVEM und Pädagogischem Wissen bei Lehramtsstudierenden	203
<i>Personality Factors and Development of Competence in Teacher Education</i>	
Florian Berding, Melanie Basten, Heike Brauer, Cornelia Stiller, Sebastian Schmid, Karin Rebmann, Tobias Schlömer, Matthias Wilde: Entwicklung von Skalen zur Erhebung domänenspezifischer Vorstellungen über das Lernen in der Biologie	223
<i>Development of a Questionnaire for Assessing Beliefs About Learning in Biology</i>	
Ankündigung Tagungen 2017	238