

# Psychologie in Erziehung und Unterricht

## Inhalt/Contents Heft 1/2018, Jg. 65

Alexander Wettstein, Erich Ramseier, Marion Scherzinger: <b>Eine Mehrebenenanalyse zur Schülerwahrnehmung von Störungen im Unterricht der Klassen- und einer Fachlehrperson</b> .....	1
<i>A Multilevel Analysis of Student Perceptions of Classroom Disturbances in the Lessons of the Class Teacher and One Subject Teacher</i>	
Paul Hinnermann, Katja Görich, Stephan Dutke: <b>Kennen Lehrkräfte die Beweggründe ihrer Schülerinnen und Schüler für schulisches Engagement? – Zwischen merkmal- und stereotyporientierten Urteilen</b> .....	17
<i>Do Teachers Know Their Students' Reasons for Engagement in School? – Between Individualized and Stereotype-Based Judgments</i>	
Nele Fischer: <b>Professionelle Überzeugungen von Lehrkräften – vom allgemeinen Konstrukt zum speziellen Fall von sprachlich-kultureller Heterogenität in Schule und Unterricht</b> .....	35
<i>Teachers' Professional Beliefs – From the General Construct to the Specific Case of Linguistic and Cultural Heterogeneity in School and Teaching</i>	
Bettina Müller, Gabriele Otterbein-Gutsche, Tobias Richter: <b>Leseförderung mit Silben und Sprachsystematik: Konzeption eines Trainingsprogramms</b> .....	52
<i>Systematic Reading Improvement Using Syllables: An Intervention Program</i>	
Alexander Wettstein, Marion Scherzinger, Erich Ramseier: <b>Unterrichtsstörungen, Beziehung und Klassenführung aus Lehrer-, Schüler- und Beobachterperspektive</b> .....	58
<i>Classroom Disturbances, Relationship and Classroom Management From the Perspective of Teachers, Students and External Observers</i>	
Buchbesprechung .....	75
Dank an die Fachgutachterinnen und Fachgutachter .....	76
Ankündigung Tagungen 2018 .....	77