

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2018, Jg. 65

Nadine Großmann, Inga Desch, Matthias Wilde: Freiwillige Hausaufgaben im Biologieunterricht 81 <i>Voluntary Homework in Biology Lessons</i>	81
Eva Link, Maren Weiss, Maria Arnis, Mark Stemmler: Diskrepanzen zwischen Selbst- und Lehrkräfteurteil bei der Einschätzung antisozialen Verhaltens im Kindesalter: Eine Untersuchung individueller und kontextbezogener Einflussgrößen 96 <i>Differences Between Self and Teacher Ratings Concerning Antisocial Behavior: Influences of Individual and Context Factors</i>	96
Stefanie Krawinkel, Anna Südkamp, Sarah Lange, Sylvia M. Wolf, Heinrich Tröster: Soziale Akzeptanz und Eigengruppenbevorzugung deutschsprachiger und türkischsprachiger Schülerinnen und Schüler 110 <i>Social Acceptance and In-Group Bias Among German Speaking and Turkish Speaking Students</i>	110
Annette Lohbeck, Franz Petermann: Revision des Fragebogens zur Leistungsmotivation für Schülerinnen und Schüler der vierten bis sechsten Klasse (FLM 4–6-R): Faktorenstruktur und Validität 125 <i>Revision of the Questionnaire of Achievement Motivation for Students From Grades 4 to 6 (FLM 4–6-R): Factor Structure and Validity</i>	125
Irene M. Schiefer, Sarah Becker, Cordula Artelt: Eine personenzentrierte Betrachtung der Entwicklung des Fachinteresses Deutsch, Mathematik und Englisch von Jahrgangsstufe 4 bis 11 141 <i>A Person Centered Approach for Analyzing the Development of Students' Subject-Interests in Language Arts, Mathematics, and English as a Foreign Language From Grade 4 to 11</i>	141
Ankündigung Tagungen 2018 158	158