

•unsere jugend

die zeitschrift für studium
und praxis der sozialpädagogik

71. Jahrgang 2019



 reinhardt

- Abeld, R.*: Beziehungen im Spannungsfeld (2019) 7 + 8, 290 – 296
- Baier, D./Bergmann, C./Kliem, S.*: Die Entwicklung der Integration Jugendlicher mit türkischem Migrationshintergrund (2019) 4, 175 – 185
- Bauer, P.*: Emotionen in der Sozialen Arbeit (2019) 3, 98 – 104
- Begemann, M.-C.*: Herausforderungen und Zukunftssicherung von Organisationen in der Kinder- und Jugendarbeit (2019) 2, 79 – 88
- Behn, S./Schroer-Hippel, M.*: Sozialraumorientierte Gewaltprävention (2019) 10, 436 – 443
- Bindel-Kögel, G.*: Junge Mehrfach- und „Intensivtäter“ (2019) 10, 450 – 458
- Bliesener, T./Klatt, T.*: Der Jugendarrest in Niedersachsen und Schleswig-Holstein nach Inkrafttreten der Landesvollzugsgesetze (2019) 11 + 12, 456 – 472
- Bolz, T./Albers, V./Baumann, M.*: Professionelle Beziehungsgestaltung in der Arbeit mit „Systemsprengern“ (2019) 7 + 8, 297 – 304
- Bous, B./Ziegler, T.*: Erlebnispädagogische Ansätze in der Kinder- und Jugendhilfe (2019) 4, 156 – 162
- Diehl, K.*: Die Transition von Schule auf Hochschule (2019) 7 + 8, 333 – 337
- Diener, R.*: Sozialräumliche Orientierung und Inklusion im neuen SGB VIII (2019) 9, 382 – 388
- Dittmann, E./Müller, H.*: Zweite Runde, neuer Anlauf?! (2019) 9, 354 – 359
- Feld, T.*: Zur Diskussion: Symmetrische Eskalation als Antwort auf „Chaos Kids“? (2019) 5, 224 – 226
- Fritsch, K./Paustian, M.*: „Gemeinsam blaumachen?“ (2019) 5, 207 – 214
- Fritz, Y./Hiller, S.*: Anforderungen an die SGB-VI-II-Reform aus Sicht des Bundesverbandes katholischer Einrichtungen und Dienste (2019) 9, 367 – 373
- Gewald, M.*: Erlebnispädagogik im Korsett des Schulalltags (2019) 4, 163 – 169
- Görtler, M.*: Zur Diskussion: Kinder- und Jugendhilfe mit Geflüchteten (2019) 2, 89 – 93
- Heidbrink, H.*: Freundschaft 2.0? (2019) 6, 242 – 249
- Herrmann, J.*: Ein Präventionsprogramm für Kinder inhaftierter Eltern (2019) 1, 29 – 36
- Herrmann, T./Janning, M.*: Stabile Pflegeverhältnisse (2019) 3, 123 – 133
- Hettler, I. S.*: Ohne Kooperation ist alles nichts! (2019) 10, 411 – 417
- Höfer, S.*: Regionale Beratungs- und Unterstützungszentren (ReBUZ) (2019) 10, 428 – 435
- Hofmann-van de Poll, F./Bloch, M./Köhler, J.*: Projektvorstellung (2019) 1, 37 – 41
- Jensen, S./Bek, N.*: Die Bedeutung von Beziehung in der Schulsozialarbeit (2019) 7 + 8, 305 – 312
- Kilian, I.*: Kooperation von Polizei und Kinder- und Jugendhilfe in den Häusern des Jugendrechts (2019) 5, 220 – 223
- Klein, J./Macsenaere, M.*: Individualpädagogische Hilfen im Ausland – und dann? (2019) 4, 146 – 155
- Klug, C./Sierwald, W.*: Von der Heimeinrichtung in die Eigenständigkeit (2019) 11 + 12, 488 – 496
- Knuth, N.*: Elternpartizipation: Eine Herausforderung für die stationären Erziehungshilfen (2019) 2, 59 – 68
- Kreft, D.*: Zwischenruf: 23. Mai 2019 – 70 Jahre Grundgesetz (2019) 5, 227 – 230
- Kreß, L.-M./Kutscher, N.*: Digitale Elternarbeit in der Jugendhilfe mit Geflüchteten (2019) 2, 69 – 78
- Kurz-Adam, M.*: Nächstenliebe (2019) 7 + 8, 237 – 332
- Kurz-Adam, M.*: Zwischenruf: Ohne Schutz – Lüge und die Zukunft des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (2019) 6, 281 – 283
- Lasner-Tietze, C.*: Ein verankertes Kindergrundrecht sichert einen wirksamen Kinderschutz (2019) 9, 360 – 366
- Matteja, F.*: Kinder psychisch kranker Eltern (2019) 1, 2 – 11

- Maykus, S.:* Kernherausforderungen des Jugendalters als Anlässe für Kooperation (2019) 10, 402 – 410
- Mölleney, S.:* Dialog als Kompass einer Weiterentwicklung des SGB VIII (2019) 9, 374 – 381
- Peker, F.:* Das Projekt „SToP“, (2019) 11 + 12, 473 – 478
- Reicher, H.:* Emotionen, Frustration und Belastungserleben von Fachkräften in der Kinder- und Jugendhilfe (2019) 3, 105 – 111
- Schaich, U.:* Kinder von Eltern mit psychischen Erkrankungen (2019) 1, 12 – 19
- Schölch, E./Haid, S.:* Umgang mit Intensivtätern in der Kinder- und Jugendhilfe (2019) 11 + 12, 479 – 487
- Schumann, K.:* Geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe und die Geschlechtervielfaltsperspektive (2019) 6, 258 – 263
- Schwab, J.E./Nickolai, W.:* Perspektiven der Berufsgruppen Polizei und Soziale Arbeit (2019) 5, 201 – 206
- Schwabe, M./Thimm, K.:* Fachlichkeit in den Hilfen zur Erziehung. Antworten und Fragen (2019) 3, 116 – 122
- Seils, E./Baumann, H.:* Teenagermutterschaften (2019) 6, 250 – 257
- Siekman, R.:* Partizipation von Eltern in Einrichtungen der stationären Erziehungshilfe (2019) 2, 50 – 58
- Sommer, B.:* Zwischenruf: Der Pädagoge als Lernhelfer (2019) 4, 170 – 174
- Speck, K./Wulf, C.:* Kooperation von Jugendsozialarbeit und Schule (2019) 10, 418 – 427
- Tangermann, J./Hoffmeyer-Zlotnik, P.:* Unbegleitete Minderjährige in Deutschland (2019) 1, 20 – 28
- Thomsen, D.:* Warum die SGB-VIII-Reform gelingen muss (2019) 9, 389 – 394
- Tornow, H.:* Zeitliche Verläufe bei Hilfen zur Erziehung (2019) 7 + 8, 338 – 344
- Trautwein, S.:* Mensch muss Menschen mögen (2019) 7 + 8, 322 – 326
- Turba, H.:* Polizei und Jugendhilfe im Kinderschutz (2019) 5, 194 – 200
- Unterforsthuber, A.:* „Da bleibt noch viel zu tun ...!“ (2019) 6, 275 – 280
- Verbeek, V.:* Milieukompetenz in der Kindertagesstätte (2019) 7 + 8, 313 – 321
- von Pirani, U.:* Zur Diskussion: Der ASD im familiengerichtlichen Verfahren – ein anspruchsvolles Aufgabenfeld (2019) 3, 112 – 115
- Walsh, M.:* Der Umgang mit jungen Mehrfach- und Intensivtätern (2019) 11 + 12, 459 – 464
- Würden, K.:* Haus des Jugendrechts (2019) 5, 215 – 219
- Zacharias, A./Decker, A.:* Viel Kummer mit der Liebe (2019) 6, 264 – 274
- Zankl, P./van Santen, E.:* Die Inanspruchnahme von Schulsozialarbeit aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern (2019) 11 + 12, 497 – 507
-
- Editorial 1, 49, 97, 145, 193, 241, 289, 353, 401, 449
- Rezensionen 42, 94, 134, 186, 231, 345, 395, 444, 508
- Filmtipp 396
- Aktuelles 137, 187, 234, 446
- Termine 46, 95, 141, 190, 238, 286, 347, 399, 445, 447, 510
- Vorschau 47, 93, 140, 191, 239, 287, 346, 399, 507
- Impressum 48, 96, 144, 192, 240, 288, 352, 400, 448, 512
- Materialien 284