

## DAS PROVOKATIVE ESSAY

Hans Wocken

**Das Phantom der Nonkategorisierung.**

**Wider die Hyperkategorisierung im pädagogischen Umgang mit Verschiedenen . . . . . 171**

The Phantom of Non-Categorization. Against the Hypercategorization in the Pedagogical Approach to Different People

## FACHBEITRÄGE

Katharina Felbermayr

**„It’s all about the process.“ Den Entscheidungsprozess**

**vor und nach dem (inkluisiven) Übergang von SEK I in SEK II beforschen. . . . . 178**

“It’s all about the process.” To Investigate the Educational Decision-Making Process Before and After the (Inclusive) Transition from SEC I to SEC II

Jonas Scharfenberg, Annika Braun, Sabine Weiß, Reinhard Markowetz, Ewald Kiel

**Warum entscheiden sich Studierende für ein Lehramt im Förderschwerpunkt**

**geistige Entwicklung? Spezifische Studien- und Berufswahlmotive . . . . . 191**

Why do Students Want to Become Special Education Teachers for Students with Intellectual Disabilities? An Analysis of Specific Career Choice Motives

Florian Mühler, Katharina Vogt

**Arbeitsengagement und emotionale Erschöpfung bei Mitarbeitenden**

**der Behindertenhilfe: Der Einfluss von arbeitsbezogenen Ressourcen und Stressoren. . . . . 205**

Work Engagement and Emotional Exhaustion Among Staff in Services for Adults with Intellectual Disabilities: The Impact of Work-Related Resources and Stressors

Antje Handelmann, Dominik Schütte, Marc Thielen

**Der professionelle Blick auf jugendliches Verhalten in berufsvorbereitenden Bildungsgängen**

**zwischen pädagogischen Programmatiken und institutionellen Erwartungen . . . . . 224**

The Professional View on Youth Behaviour in Pre-Vocational Training between Pedagogical Programmes and Institutional Expectations

## VHN<sup>plus</sup> (e-only)

Angela Gosch, Anita Donaubauer

**Einstellungsänderungen bei Drittklässlern gegenüber Menschen mit Behinderungen**

**durch das Projekt Perspektivwechsel . . . . . 237**

Changes of Attitudes in 3<sup>rd</sup> Grade Students towards Peers with Disability after the Implementation of the Intervention “Perspektivwechsel”

Marion Sigot

**Erfahrungen und Perspektiven von Frauen mit Lernschwierigkeiten**

**im Kontext von Beschäftigung und beruflicher Teilhabe . . . . . 238**

Experiences and Perspectives of Women with Learning Difficulties in the Context of Employment and Vocational Participation

Martin Giese

**Autonome Selbstbewegung als Grundlage leiborientierter Bildungsprozesse?**

**Inklusionstheoretische Kritik einer sportpädagogischen Schimäre**

**im Spiegel der Körperbehindertenpädagogik . . . . . 239**

Autonomous Self-Movement as the Basis of Body-Oriented Education Processes? Critique of a PE-Chimera in the Mirror of Special Needs Education

## TREND

Christoph Michael Müller

**Kinder und Jugendliche mit einer Behinderung und ihre Klassenkamerad/innen –**

**Perspektiven für die zukünftige Forschung . . . . . 240**

Aktuelle Forschungsprojekte 246

Informationen und Kurzberichte 248

Termine 251

Mitteilungen der VAF 252

Rezensionen 253

Vorschau auf die kommenden Hefte 255

Impressum 256