

DAS PROVOKATIVE ESSAY

- Barbara Jeltsch-Schudel**
Pädagogische Beziehung revisited 257
 Educational Relationship Revisited

FACHBEITRÄGE

- Florian Kiuppis, Philipp Hensel**
Sport und Inklusion. Ein neues Verständnis von Wir im Team 264
 Sport and Inclusion. A New Understanding of what 'Us' Means in a Team

- Klaus Sarimski, Markus Lang**
Profil von kommunikativen, sozialen und motorischen Kompetenzen blinder Kinder. Eine explorative Untersuchung mit den Vineland-Skalen 278
 Profile of Communicative, Social, and Motor Skills of Blind Children.
 An Explorative Study with the Vineland Scales

- Thomas Müller**
Akzeptierte Verletzbarkeit? Zum Verhältnis von Vulnerabilität und Vertrauen im Kontext verhaltensauffälliger Kinder und Jugendlicher 291
 Accepted Vulnerability? On the Relationship between Vulnerability and Trust in the Context of Children and Young People with Emotional and Behavioural Disorders

- Anne Schröter, Sarah Schulze, Katharina Krause, Jan Kuhl**
Entwicklung und Validierung des EXPE-B – Ein Fragebogen zur Messung der expliziten Einstellungen zu Behinderung 304
 Development and Validation of the EXPE-B – A Questionnaire for Measuring Explicit Attitudes Towards Disability

VHN^{plus} (e-only)

- Marion Wieczorek**
Zur Situation der Schulverpflegung bei Kindern mit Dysphagien unter besonderer Berücksichtigung konsistenzadaptierter Kost 320
 The Status of School Catering for Children with the Need of a Dysphagia Diet

TREND

- Thomas Hoffmann, Gregor Wolbring**
Zwischen Superkrüppel und Cybathlon: Behinderung und Spitzensport in den Medien 321

- Aktuelle Forschungsprojekte 325
 Nachruf 328
 Informationen und Kurzberichte 329
 Vorschau auf die kommenden Hefte 330
 Termine 331

- Mitteilungen der VAF 332
 Rezensionen 333
 Jahresarhaltsverzeichnis 336
 Impressum 340