

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Sabrina Schramme

**Es ist nicht normal, verschieden zu sein. Normalität aus Sicht
ehemaliger „Integrationskinder“, exemplarisch dargestellt am Elementarbereich
des Bildungssystems 85**

It is Not Normal to be Different. Normality from the Perspective of Former
“Integration Children”, Exemplified by the Elementary Level of the Education System

FACHBEITRÄGE

Muriel Franek, Niklas Gausmann, Silvia Wiedebusch, Stephan Maykus

**Qualifizierungsbedarfe pädagogischer Lehr- und Fachkräfte
im Umgang mit Förder- oder Unterstützungsbedarfen von Kindern in Grundschulen . . . 90**

Qualification Needs of Teachers and Pedagogical Staff in Primary Schools
in Handling Special Needs of Children

Nicola-Hans Schwarzer, Werner Bleher, Stephan Gingelmaier

Selbstregulative Fähigkeiten bei angehenden Sonderschullehrkräften 106

Self-Regulating Skills in Prospective Special Education Teachers

Martin Giese, Michaela Timberlake

**„Wir sind eine normale Schule für normale Leute.“
Exklusionserfahrungen und Ressourcen blinder und sehbehinderter Schülerinnen
und Schüler in inklusiven Schulsettings 121**

“We Are a Normal School for Normal People.” Experiences of Exclusion and Resources
of High School Students with Visual Impairments in Inclusive Learning Environments

Sven Bärmig, Mai-Anh Boger, Jens Geldner

**Materialistisch – radikaldemokratisch – situiert:
Für eine bewegliche, antideterministische Theoriebildung zu Inklusion 136**

Materialistic – Radical Democratic – Situated:
For Experimental, Anti-Deterministic Theories on Inclusion

VHN^{plus} (e-only)

Martina Kalcher, Barbara Gasteiger-Klicpera

**Herausforderungen für Eltern von Kindern mit Behinderungen,
die Regelschulen besuchen – eine Interviewstudie 149**

Challenges for Parents of Children with Disabilities Attending Mainstream Schools –
An Interview-Study

Aktuelle Forschungsprojekte 150

Informationen und Kurzberichte 152

Termine 158

Mitteilungen der VAF 159

Rezensionen 160

Vorschau auf die kommenden Hefte 162

Habilitationen und Promotionen 163

Impressum 168