

## DAS PROVOKATIVE ESSAY

David Zimmermann, Annika Krause

- Geschlossene Institution und pädagogische Professionalisierung – ein Widerspruch?** . . . . . 249  
 Closed Institutions and Pedagogical Professionalization – a Contradiction?

## FACHBEITRÄGE

Marcus Hußmann

- Erziehungszwang und dessen freiheitsentziehende Verstärker** . . . . . 255  
 Coercion in Pedagogy and its Freedom-Restriction Reinforcers

Jörn Müller, Thomas Müller, Roland Stein

- Inklusion als normativer Anspruch. Perspektiven aus Sonderpädagogik und philosophischer Ethik** . . . . . 268  
 Inclusion as a Normative Claim. Perspectives from Special Needs Education and Philosophical Ethics

Monika Wagner-Willi, Raphael Zahnd

- Inklusionspädagogik und Lehrplan 21** . . . . . 283  
 Inclusive Pedagogy and Curriculum 21

Carina Hübner

- Übergänge von der Schule in die berufliche Bildung von Schülerinnen und Schülern mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen** . . . . . 297  
 Transitions from School to Vocational Training for Pupils with a Special Educational Focus on Learning

## VHN<sup>plus</sup> (e-only)

Lars Dietrich, Susanne Jurkowski, David Zimmermann

- Unterrichtsqualität und psychosoziale Beeinträchtigungen. Eine Multiebenen-Querschnittsanalyse von Interaktionsdynamiken in Sekundarklassen** . . . . . 312  
 The Relationship between Student Perceptions of Teaching Quality and the Prevalence of Psychosocial Difficulties in Secondary Classrooms. A Multilevel Cross-Sectional Analysis

- Informationen und Kurzberichte 313  
 Termine 320  
 Mitteilungen der VAF 321  
 Rezensionen 322

- Vorschau auf die kommenden Hefte 323  
 Jahresinhaltsverzeichnis 325  
 Impressum 330