

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Christian Mürner

Das Narrativ von Behinderung	1
The Narrative of Disability	

FACHBEITRÄGE

Margret Dörr

Strafe und Erziehung – Über Grenzen, Grenzssetzungen und Grenzverletzungen in der Sozialisation von Kindern und Jugendlichen	6
Punishment and Education – On Boundaries, Boundary Setting and Boundary Violations in the Socialization of Children and Adolescents	

Birgit Werner, Rebecca Höhr

Leistungsschere oder -differenz? – Eine vergleichende Analyse der Entwicklung von Lese- und Rechtschreibleistungen in der Sekundarstufe I	20
School Performance Difference or School Performance Gap? – A Comparative Analysis of the Development of Reading and Spelling Competencies in Lower Secondary Education	

Nadja Melina Burgio

Onlineplattform UK – eine Option für das Fort- und Weiterbildungsangebot für Fachkräfte in der Unterstützten Kommunikation? Ergebnisse einer Interviewstudie . . .	35
Online Platform AAC – An Option for Continuing Education and Training for Professionals in the Field of Augmentative and Alternative Communication? Results of an Interview Study	

Corinna Hank, Simone Weber, Christian Huber

Potenziale des Kooperativen Lernens bei der Förderung sozialer Integration – Die Unterrichtsmethode des Integrationsförderlichen Kooperativen Lernens (IKL) . . .	48
Potentials of Cooperative Learning for Fostering Social Integration – The Teaching Method of Integration Focused Cooperative Learning	

VHN^{plus} (e-only)

Anja Theisel, Christian W. Glück, Markus Spreer

Soziale Integration sowie sprach- und schulleistungsbezogenes Fähigkeitenselbstkonzept von Kindern mit Sprachbeeinträchtigungen im Verlaufe der Grundschulzeit	65
Social Integration and Self-Concept of Language and School Achievement of Children with Language Impairment During Primary School	

Meike Engelhardt

„Unsere Arbeit hat viel Detektivisches“ – Zur Interaktion von Betreuenden mit unvertrauten Personen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	67
“In many ways, our work is similar to that of detectives” – Interaction of Caregivers with Unfamiliar Persons with PIMD	

TREND

Anja Starke, Carina Lüke

Sprachentwicklungsstörungen – ein Thema nur für den Förderschwerpunkt Sprache? . .	68
---	-----------

Informationen und Kurzberichte	71
Termine	76
Mitteilungen der VAF	77
Rezensionen	78

Vorschau auf die kommenden Hefte	84
Dank an die Fachgutachter/innen	85
Impressum	86