

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Sven Heuer

Kinder und Jugendliche sprengen (keine) Systeme! Annäherungen an ein strittiges Adressat/innenkonzept	81
Children and Young People (Don't) Blow up Systems! Approaches to a Controversial Addressee Concept	

FACHBEITRÄGE

Andreas Förster

Digitale Musikinstrumente an Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt in Nordrhein-Westfalen – Ergebnisse einer explorativen Fragebogenerhebung mit Musiklehrkräften	89
Digital Musical Instruments in Special Educational Needs Schools in North Rhine-Westphalia – Findings from an Exploratory Questionnaire Survey Study with Music Teachers	

Jana Noëmi Theves, Christian Walter-Klose

„Es wäre so schön, wenn es eine Ebene geben könnte, damit normaler umzugehen“ – Eine qualitative Studie über die berufliche Inklusion von Menschen mit seelischer Behinderung	106
<i>“It would be so nice if there could be a level of dealing with this more normally” – A Qualitative Study of the Occupational Inclusion of People with Mental Disabilities</i>	

Sabine Zingg, Caroline Sahli Lozano, Catherine Bauer

(Un)günstige Motivprofile von Studierenden der Sonderpädagogik? Eine profilanalytische Untersuchung der Studienwahlmotivation unter Berücksichtigung der Ausbildungs- und Berufsbiografie	122
(Un)favourable Motivational Profiles of Special Education Student Teachers? A Person-centered Study on Career Choice Motivation Considering Educational and Professional Biography	

Aktuelle Forschungsprojekte	141
Informationen und Kurzberichte	144
Termine	148
Mitteilungen der VAF	149
Habilitationen und Promotionen	150
Vorschau auf die kommenden Hefte	155
Impressum	156