

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Arno Koch, Christiane Hofmann

Diagnostische Kompetenz – ein Auslaufmodell?

Oder: Was Grundschullehrer und Grundschullehrerinnen wissen sollten 1

Diagnostic Competence – A Phase-out Model? What Primary Teachers Should Know

FACHBEITRÄGE

Simone Seitz, Benjamin Haas

Inklusion kann gelernt werden! Weiterbildung von Lehrkräften

für die Inklusive Schule 9

Inclusion Can be Learned! Further Training of Teachers for the Inclusive School

David Labhart

Die Orientierung des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH

bezüglich Integration: Anlehnung an den Mythos Meritokratie 21

Orientation About Inclusion of the Association 'Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH': The Myth of Meritocracy

Monika T. Wicki, Simon Meier

Mit Leitlinien die Selbstbestimmung stärken?

Effekte von Leitlinien auf Palliative Care und Entscheidungen am Lebensende 34

Empower the Self-Determination with Guidelines?

The Effects of Guidelines on Palliative Care and Decisions at the End of Life

Christophe Roulin, Stefania Calabrese

Vorurteile und Stereotypen in der Behindertenhilfe.

Umgang von Fachkräften der Sozialen Arbeit mit Differenzenerfahrungen 46

Prejudices and Stereotypes in Institutions Serving People with Disabilities.

Experiences of Difference and Professional Handling

TREND

Martin Venetz

Schulische Integration und Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen

mit besonderem Förderbedarf 57

DIALOG

Monika Seifert, Christian Bradl

Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung und hohem Unterstützungsbedarf:

Positive Entwicklungen oder Rückschritte? 60

Aktuelle Forschungsprojekte 66

Stellungnahmen, Reflexionen,

Denkanstöße 68

Forum 69

Informationen und Kurzberichte 74

Termine 80

Mitteilungen der VAF 82

Rezension 83

Dank an die Fachgutachter 90

Vorschau auf die kommenden Hefte 91

Impressum 92