DAS PROVOKATIVE ESSAY

Urs Haeberlin

Ein subjektiv gefärbter Rückblick des scheidenden VHN-Herausgebers 277

A Subjective Retrospective of the Outgoing Editor

FACHBEITRÄGE

Helga Fasching

Nachschulische Arbeits- und Lebenssituation von jungen Frauen und Männern mit intellektueller Beeinträchtigung in Österreich.

Eine Verbleibs- und Verlaufsstudie fünf Jahre nach Beenden der Schule 290

The Work and Life Paths Beyond School of Young Women and Men

With Intellectual Disabilities in Austria. A Study on Transitions and Trajectories

Five Years After the End of Formal Schooling

Annett Thiele

Assistive Technologien für Menschen mit einer körperlich-motorischen Beeinträchtigung: Interdisziplinäre Handlungsfelder und Eckpfeiler einer Qualifikation von Pädagog/innen mit einem sonderpädagogischen Profil. 307

Assistive Technologies for People With Physical and Motor Disabilities:

Interdisciplinary Fields of Action and Basic Qualification of Special Education Teachers

Gottfried Biewer

Lehrer/innenbildung für Inklusion in der Sekundarstufe –

Internationale Entwicklungen und Problemlagen am Beispiel Österreichs. 323

Teacher Training for Inclusion in Secondary Schools –

International Trends and Difficulties on the Example of Austria

ABSCHIED

Urs Haeberlin zum Abschied 330

TREND

Urs Haeberlin

Empirisch forschen! – Aber wertgeleitet! 342

DIALOG

Urs Haeberlin, Esther Oberholzer-Stuber

Rationalität und Intuition – vereinbar oder nicht? 346

Forum 354

Informationen und Kurzberichte 356

Termine 358

Mitteilungen der VAF 359

Rezensionen 360

Vorschau auf die kommenden Hefte 364

Namenverzeichnis 365

Index der Schlüsselbegriffe 365

Impressum 367

Jahresinhaltsverzeichnis 370