

## DAS PROVOKATIVE ESSAY

Manfred Grohnfeldt

<b>Das Lebensgefühl in der Sprachheilpädagogik in unterschiedlichen Epochen . . . . .</b>	<b>1</b>
The Attitude to Life in the Speech and Language Therapy in Different Eras	

## FACHBEITRÄGE

Christine Demmer

<b>Ein Schritt nach vorn – ein Blick zurück. Biografieanalytische und intersektionale Betrachtungen von institutionellen Übergängen nach der Schule . . . . .</b>	<b>13</b>
Stepping Forward – Looking Back. A Biographical and Intersectional Approach to Institutional Transitions After Graduation	

Anne Lohmann, Gregor Hensen, Silvia Wiedebusch

<b>Einstellungen heilpädagogischer Fachkräfte zu Inklusiver Bildung . . . . .</b>	<b>26</b>
Special Education Professionals' Attitudes Towards Inclusive Education	

Dagmar Orthmann Bless, Carmen Zurbriggen

<b>Zur Variabilität adaptiver Kompetenzen von Erwachsenen mit geistiger Behinderung . . . . .</b>	<b>41</b>
On the Variability of Adaptive Behavior Among Adults With Intellectual Disabilities	

Marianne Irmler, Britta Gebhard

<b>Selbstkonzeptentwicklung bei Jungen mit Duchenne Muskeldystrophie (DMD) . . . . .</b>	<b>56</b>
Development of Self-Concept in Boys With Duchenne Muscular Dystrophy (DMD)	

Marion Scherzinger, Alexander Wettstein, Sara Wyler

<b>Unterrichtsstörungen aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern und ihren Lehrpersonen. Ergebnisse einer Interviewstudie zum subjektiven Erleben von Störungen . . . . .</b>	<b>70</b>
Classroom Disturbances from the Pupils' and Teacher's Perspective. Results of an Interview Study on the Subjective Experience of Disturbances	

## TREND

Günther Opp

<b>Resilienz: Fakt oder Artefakt? . . . . .</b>	<b>84</b>
---	-----------

Mitteilungen der VAF	87
Aktuelle Forschungsprojekte	88
Termine	90

Dank an die Fachgutachter	91
Vorschau auf die kommenden Hefte	91
Impressum	92