INHALT

VHN 1|2018

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Manfred Grohnfeldt
Sprachheilschulen und Inklusion in der Schweiz 1
Schools for Children with Communication Impairments and Inclusion in Switzerland

FACHBEITRÄGE

Julia Zinsmeister, Anna-Katharina Vogel
Mehrdimensionale Diskriminierungen. Intersektionale Perspektiven auf Behinderung, Geschlecht und Sexualität 10
Multi-dimensional Discrimination. Intersectional Perspectives on Disability, Gender, and Sexuality

Dagmar Orthmann Bless, Chantal Hinni, Karina-Linnéa Hellfritz
Zwei Mütter – zwei Kinder. Eine vergleichende Fallstudie zur Entwicklung von Kindern intellektuell beeinträchtigter Eltern 27
Two Mothers – Two Children. A Comparative Study on the Development of Children of Parents with Intellectual Disability

Sven Jennessen, Andreas Kuhn, Michael Wagner
Produziert Pädagogik Exklusion? Eine Analyse von Theorie und Praxis im Hinblick auf Menschen mit schwerer Behinderung 42
Does Pedagogy Lead to Exclusion? An Analysis of Theory and Practice Regarding People with Severe Disabilities

Mathias Mejeh, Peter Nenniger
Pädagogische Kooperation in komplexen Diagnoseprozessen – eine netzwerkanalytische Perspektive 53
Educational Cooperation in Complex Diagnostic Processes – A Network Analytical Perspective

Aktuelle Forschungsprojekte 71
Forum 75
Informationen und Kurzberichte 78
Termine 82
Mitteilungen der VAF 84
Rezensionen 85
Vorschau auf die kommenden Hefte 89
Dank an die Fachgutachter 90
Impressum 91

INHALT

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 30.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de