

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Sebastian Ruin, Martin Giese

(Im-)perfekte Körper. Ableistische Analysen zu körperbezogenen

Normalitätsidealen in der Sportpädagogik 185

(Im-)Perfect Bodies. Ableist Analyses of Body-Related Visions of Normality in Sports Pedagogy

FACHBEITRÄGE

Malte Brinkmann

Verkörperungen zwischen Normalisierung und Subjektivierung. Zur Anthropologie und Sozialtheorie pädagogischer Praxis der Körperbildung und -erziehung 191

Embodiment Between Normalization and Subjectivation. Anthropological and Social Theoretical Perspectives on Physical Education

Carmen Zurbriggen

Methoden der empirischen Erforschung von Beziehungen und Einflussprozessen zwischen Klassenkameradinnen und -kameraden 205

Methods for Empirical Research of Relationships and Influences Between Classmates

Bernd Ahrbeck, Jeanmarie Badar, James Kauffman, Marion Felder, Katrin Schneiders

Full Inclusion? Totale Inklusion?

Fakten und Überlegungen zur Situation in Deutschland und den USA 218

Full Inclusion? Total Inclusion? Facts and Reflections Upon the Situation in Germany and the USA

Carla Canonica, Andreas Eckert, Karolin Ullrich, Reinhard Markowetz

Herausforderungen im Schulalltag mit Lernenden mit

Autismus-Spektrum-Störung (ASS) aus Sicht von Lehrpersonen 232

Teachers' Perspectives on Challenges in Everyday School Life with Pupils with Autism Spectrum Disorder

Matthias Lütolf, Martin Venetz †

Familienorientierung als Kriterium von Wirksamkeit Heilpädagogischer Früherziehung?

Theoretische Überlegungen und empirische Befunde 248

Family Orientation as a Criterion for the Effectiveness of Early Childhood Special Education? Theoretical Considerations and Empirical Findings

VHN^{plus} (e-only). 259

Birgit Herz, Matthias Meyer, Jochen Liesebach

Integrationshelferinnen und Integrationshelfer in der schulischen Erziehungshilfe

Paraprofessionals in Schools for SEBD

Erich Hartmann, Julia Winkes, Felix Studer

Zur diagnostischen Eignung von deutschen Rechtschreibnormen in der Deutschschweiz.

Exemplarische Studie zur Hamburger-Schreib-Probe aus dem Kanton Freiburg

On the Appropriateness of Applying German Norms of Spelling Skills in German-Speaking Switzerland: An Exemplary Study with the Hamburger-Schreib-Probe in the Canton of Fribourg

Mitteilungen der VAF 261

Rezensionen 262

Vorschau auf die kommenden Hefte 266

Impressum 267